Расписание уроков и заданий на 22.05 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» | 1.Открыть учебник на с.76 – 83. Прочитать текст.  2. Выполнить все задания. Ответы записать на листочке.  Сначала пишем номер вопроса. Рядом рисуем кружок и закрашиваем его тем цветом, которым выбрали.  1.  2.  3.  и т. д.  Страничка для самопроверки с.93.  6. Фото прислать. |  |
| русский | Схемы предложений | 1.Записать число, классная работа.  2.Открыть учебник на с. 88.  Выполнить упражнение по заданию. Выписать семь животных.  6. Прислать на проверку. |  |
| ф-ра | Игра «Пятнашки». Развитие скоростно-силовых качеств | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  Разучить самостоятельно правила игры и поиграть: **Пятнашки зайки**  Водящий может запятнать только бегущего, если игрок запрыгает на двух ногах, как зайчик, то он в безопасности от пятнашки.  **Пятнашки с домом**  По краям площадки рисуют два круга, это дома. Игроки могут спастись от пятнашки в доме. В границах круга пятнать нельзя. Если пятнашка, кого-то коснулся рукой, то игрок становится пятнашкой.  **Пятнашки «Ноги от земли»**  Играющий может спастись от пятнашки, если встанет на какой-нибудь предмет. |  |
| **Здоровячок** | День здоровья. «Как хорошо здоровым быть» | Прочитать и запомнить:  1. Будь добрым и приветливым, вырабатывай позитивный взгляд на мир. Это располагает к тебе людей и продлевает жизнь.  2. Правильно питайся, выбирай полезные продукты.  3. Употребляй витамины.  5. Развивай свой ум, интеллект.  6. Занимайся спортом, больше двигайся, ходи пешком, закаляйся. |  |
| **Веселые нотки** | Музыкальная шкатулка. Чему мы научились | Повторить песню «Вот лягушка сидит, учит, учит алфавит» |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Время - дата и время - продолжительность | Работа по учебнику  с. 154. № 1 ( в 2 действия).  С. 155 № 1 и 2 | С. 155 № 3-6 |
| русский | Непроизносимый согласный звук - нулевой звук | Работа по учебнику с. 143-145. Упр. 151 записать текст. Упр. 153 по заданию. | Упр. 154. Списать слова, называющие дни недели |
| ф-ра | Бег на 1000 м  (без учета времени) | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2.Бег на 1000 м выполняется с высокого старта на беговой дорожке или ровной местности, на земляном или асфальтовом покрытии. | Запомнить технику бега на 1000 м |
| чтение | С. Седов «Сказки про Змея Горыныча» | Работа по учебнику с. 154-166. Читать выразительно. Ответить на вопросы | Дай краткую характеристику герою каждой части  1.Генка –жадина.  2.-…. И т. д. |
| **Веселые нотки** | Весёлый мультипликационный час.  Песни из мультфильмов | Вспомнить песни из мультфильмов и спеть их |  |
| **Здоровячок** | Подвижные игры | Поиграть в подвижные игры |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Измеряем. Вычисляем. Сравниваем | Работа с учебником.  Стр. 138, № 421, 423 письменно.  Стр. 139, № 425, письменно. | Стр. 139, № 426, решить задачу. Работу отправить на проверку. |
| музыка | О важнейших средствах построения музыки | 1. Прослушать Гимн России в исполнении детей <https://www.youtube.com/watch?v=t1IWcYHm0uo> 2. Познакомиться со словами гимна России.   **1 куплет**  Россия - священная наша держава,  Россия - любимая наша страна.  Могучая воля, великая слава -  Твое достоянье на все времена!  **Припев:**  Славься, Отечество наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  **2 куплет**  От южных морей до полярного края  Раскинулись наши леса и поля.  Одна ты на свете! Одна ты такая,  Хранимая Богом родная земля!  **Припев**  **3 куплет**  Широкий простор для мечты и для жизни  Грядущие нам открывают года.  Нам силу дает наша верность Отчизне.  Так было, так есть и так будет всегда!  **Припев**   1. Пропеть песню вместе с исполнителями 3 раза. | Выучить 1 куплет и припев, записать аудио, как вы поете 1 куплет и припев, и отправить для оценивания по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| чтение | Характеристика героев рассказа А.Гайдара «Чук и Гек» | Работа с учебником.  Стр.179-183, прочитать, ответить на вопросы на стр. 183. | Написать ответ на вопрос: Что такое счастье?  Работу прислать на проверку. |
| родной язык | А. А. Прокофьев «Люблю березу русскую» | Работа с красной Хрестоматией.  Стр. 90, у кого нет учебника, найти в сети Интернет стихотворение А. А. Прокофьева «Люблю березу русскую»), прочитать. | Научиться читать стихотворение выразительно, сделать аудиозапись выразительного чтения, прислать на проверку. |
| **Здоровячок** | Игра «Не зная броду, не суйся в воду» | Презентация "Тропинки здоровья" для детей 3-4 классов. Посмотри презентацию. Выполни задания |  |
| **Веселые нотки** | Скоро лето | Песни о лете  Радуга-дуга  Вступление Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 1.Дождь стучал по крышам - мыл витрин афиши, Злился на асфальте и коснулся платья. А когда притих немножко, дети вышли на дорожку И увидели: "О чудо  Радуга взялась откуда"? Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга, Красками раскрасила речку и луга! Радуга-радуга, радуга-дуга! Пусть летит над городом песенка моя! 2. Мне бы на мгновенье  Радуги коснуться, Ну, и в дополнение, в краски окунуться, Но, пройдёт ещё мгновенье и исчезнет прочь виденье, Растворятся в небе краски и не будет больше сказки. Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Проигрыш Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Радуга! Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! → <http://songspro.ru/1/Anastasiya-Ovseychik/tekst-pesni-Raduga-duga> |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Как мы научились решать задачи на работу | С.107-108 №356, 361 – по заданию  Сделать фото отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru | №362 – решить задачу |
| музыка | 1. Прослушать Гимн России в исполнении детей <https://www.youtube.com/watch?v=t1IWcYHm0uo> 2. Познакомиться со словами гимна России.   **1 куплет**  Россия - священная наша держава,  Россия - любимая наша страна.  Могучая воля, великая слава -  Твое достоянье на все времена!  **Припев:**  Славься, Отечество наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  **2 куплет**  От южных морей до полярного края  Раскинулись наши леса и поля.  Одна ты на свете! Одна ты такая,  Хранимая Богом родная земля!  **Припев**  **3 куплет**  Широкий простор для мечты и для жизни  Грядущие нам открывают года.  Нам силу дает наша верность Отчизне.  Так было, так есть и так будет всегда!  **Припев**   1. Пропеть песню вместе с исполнителями 3 раза. | Выучить 1 куплет и припев, записать аудио, как вы поете 1 куплет и припев, и отправить для оценивания по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |  |
| родной язык | «Скоро лето» | Знакомство с поэзией А. С. Назаренко. Сборник «Земные зори». Чтение стихов о лете местных поэтов | Выразительное чтение  (по выбору) |
| чтение | Государственный гимн Российской Федерации | Работа по учебнику.  1. Гимн – это древний вид стихотворного текста, адресованный силе, от которой люди чувствуют зависимость. Гимн объединяет и сплачивает людей.  С.161 прочитать Государственный гимн России. | С. 161, выучить наизусть Государственный гимн России. Запись чтения прислать на WhatsApp 89286275931 |
| **Здоровячок** | Весёлый урок здоровья | Презентация "Тропинки здоровья" для детей 3-4 классов.  Посмотри презентацию. Выполни задания |  |
| **Веселые нотки** | Песни о лете | Песни о лете. Радуга  Радуга-дуга  Вступление Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 1.Дождь стучал по крышам - мыл витрин афиши, Злился на асфальте и коснулся платья. А когда притих немножко, дети вышли на дорожку И увидели: "О чудо  Радуга взялась откуда"? Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга, Красками раскрасила речку и луга! Радуга-радуга, радуга-дуга! Пусть летит над городом песенка моя! 2. Мне бы на мгновенье  Радуги коснуться, Ну, и в дополнение, в краски окунуться, Но, пройдёт ещё мгновенье и исчезнет прочь виденье, Растворятся в небе краски и не будет больше сказки. Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Проигрыш Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Радуга! Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! → <http://songspro.ru/1/Anastasiya-Ovseychik/tekst-pesni-Raduga-duga> |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Х.К. Андерсен «Снежная королева» | С.235-241, прочитать историю шестую. | Передать кратко содержание истории шестой |
| математика | Решение задач с помощью уравнения | Вспомните, как решаются задачи с помощью уравнения. | Решите № 1210,1212 и пришлите на проверку. |
| русский | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | Работа по учебнику:  1. Упр.728 выполнить по заданию.  Все работы прислать на проверку | Упр. 732, списать. |
| английский | Проект « Каникулы моей мечты» | Работа над проектом  «Каникулы моей мечты» | Сделать презентацию или доклад на тему «Каникулы» |
| технология | Посадка свеклы | Написать технологию посадки свеклы (2-3 предложения)  Ответ отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |  |
| **Веселый английский** | Где мы проведем каникулы | Посмотрите видео  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/english/Moi-kanikuly.html> |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Итоговая контрольная работа | **1.** Найдите значение выражения:  **2.** Решите уравнение: 1,2х – 0,6 = 0,8х – 27  **3.** Постройте отрезок АК, где А(2,5), К(-4,-1), и запишите координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.  **4.** Решите с помощью уравнения задачу. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько - во второй?  **5.** На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек? |  |
| русский | Повторение. Лексика и фразеология | § 102, письменно ответить на вопросы. Упр. 612 (Телецкое озеро) | Упр.613, (С незапамятных времен…) |
| обществознание | Итоговое повторение | Повторите весь изученный материал | Из каждой главы возьмите по два любых вопроса, ответьте и вместе с вопросами пришлите на проверку |
| история | Литовское государство и Русь.  Усиление Московского княжества. | 1. Прочитать параграф 19,20  2. Ответить на вопросы стр. 40,41,47,48 устно.  3. Запишите тему урока.  4. Выучите новые слова в рамках. | Подготовьте дополнительные  сообщения «Деятельность Ивана Калиты» |
| технология | Посадка свеклы | Написать технологию посадки свеклы (2-3 предложения)  Ответ отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |  |
| **Веселый английский** | Каникулы | Посмотрите видео  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/english/Moi-kanikuly.html> |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| история | Итоговая контрольная работа | Выполните контрольную работу | В тексте присланной вам к.р. сделайте задания и пришлите на проверку |
| биология | Повторение по теме «Класс Пресмыкающиеся» | Повторить теорию  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-presmykaiushchiesia-ili-reptilii-15479> | Выполнить задания  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-presmykaiushchiesia-ili-reptilii-15479> |
| литература | Рэй Дуглас Бредбери «Каникулы» | С. 264-276 прочитать | Письменно ответить на вопросы на с. 276-277 (Не списывать из Интернета) |
| геометрия | Решение задач | 1. На сторонах угла D отмечены точки М и К так, что DМ = DК. Точка Р лежит внутри угла D, и РК = РМ. Докажите, что луч DР – биссектриса угла МDК.  Решить задачу в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |  |
| обществознание | Итоговая контрольная работа | Выполните контрольную работу | В тексте присланной вам к.р. сделайте задания и пришлите на проверку |
| физика | Решение задач | Решить задачи в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| **Ритмика** | Упражнения на расслабление мышц | Выполнить упражнения на расслабление мышц спины  https://bee-zness.ru/wp-content/uploads/2019/03/8bd46624fee7cf22a12cb8eac79fcf47.jpg |  |

**8 класс**

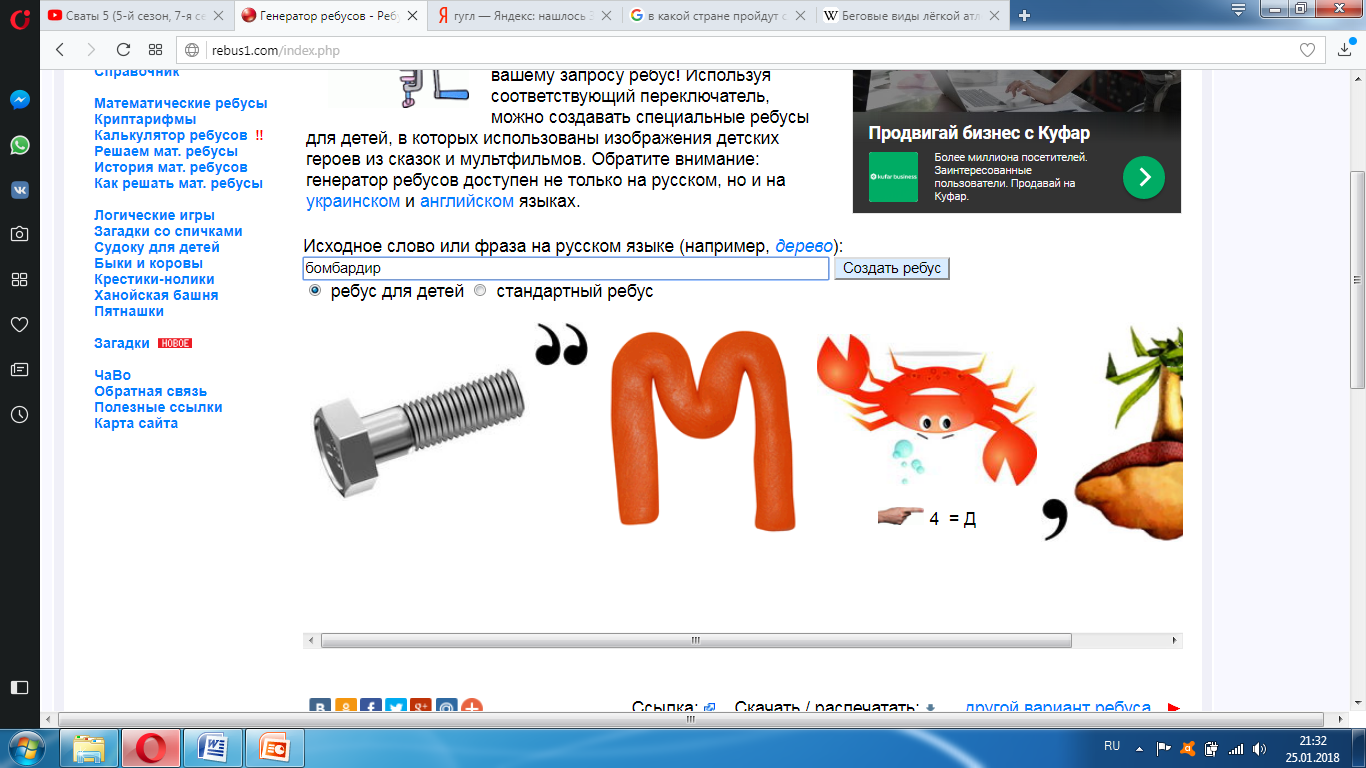
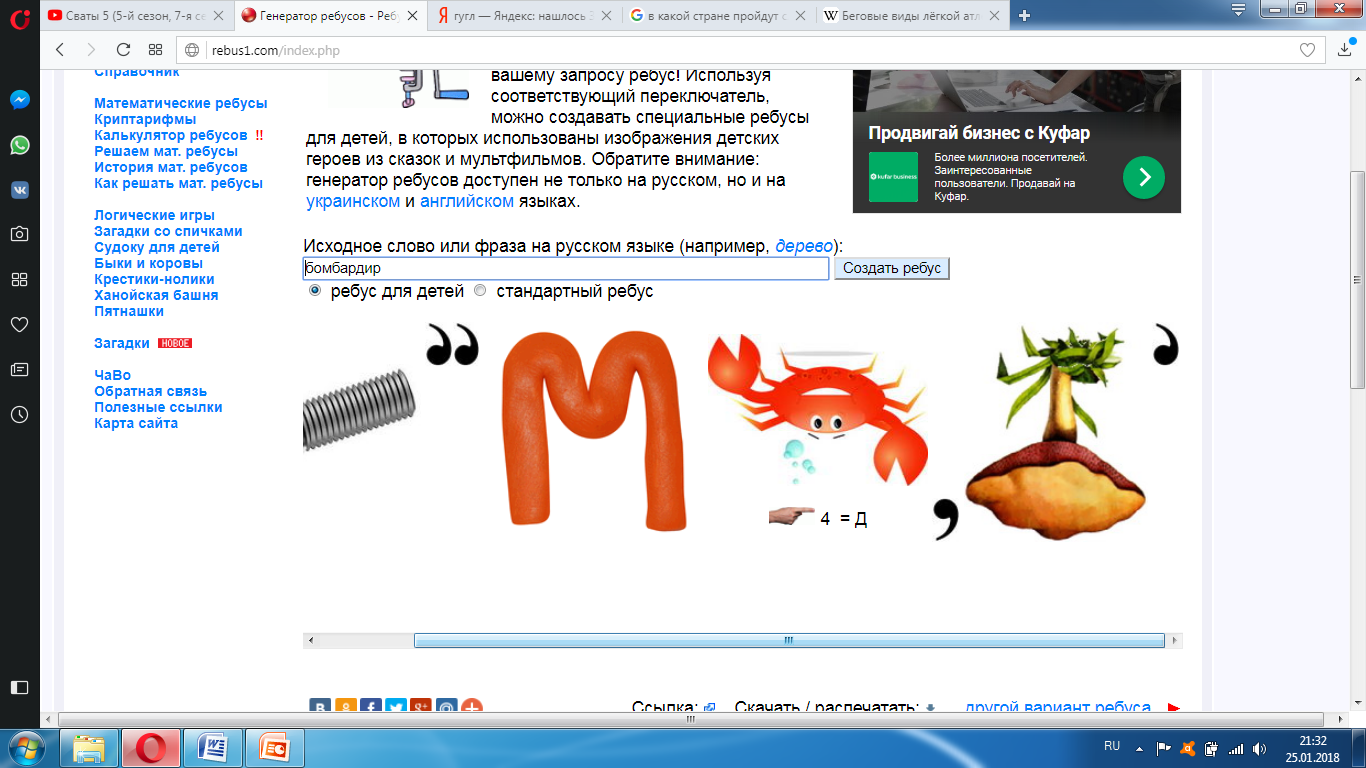
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Контрольная работа по теме «Мое будущее» | Чтобы выполнить контрольную работу вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/sixatalome> |  |
| алгебра | Итоговая контрольная работа | Решить контрольную работу в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| биология | Двигательная активность и здоровье человека | С. 272-277. Познакомиться с теорией | Ответить на вопросы.  - Каково значение опорно-двигательной системы?  -Что такое гиподинамия?  - В чем сущность процесса закаливания? Ответы  отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |
| русский | Повторение. Синтаксис и морфология | § 73, упр. 433 (устно), упр. 435 | Упр. 436 |
| информатика | Итоговое тестирование | Выполнить итоговый тест в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| география | Россия на экологической карте мира.  Экология и здоровье человека | 1. Прочитать параграф 55,56   2. Ответить на вопросы стр. 279,284,285 (устно)  3. Записать тему урока в тетрадь. | Напишите поговорки и пословицы о здоровье человека |
| **Ритмика** | Упражнения на расслабление мышц | Выполнить упражнения на расслабление мышц спины  https://bee-zness.ru/wp-content/uploads/2019/03/8bd46624fee7cf22a12cb8eac79fcf47.jpg |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Орфография. Пунктуация | Индивидуальная рассылка |  |
| английский | Проект «Международные экологические организации» | Работа над проектом  «Международные экологические организации» | Сделать презентацию «Международные экологические организации» |
| геометрия | Обобщающий урок | Прочитать в учебнике «Об аксиомах планиметрии», стр. 337 -341. |  |
| биология | Охрана природы и основы рационального природопользования | С. 285-288. Познакомится с теорией.  Подготовить небольшую презентацию или сообщение |  |
| география | Контрольная работа | Индивидуальная рассылка |  |
| ф-ра | Обобщающий урок | 1. Выполнить разминку для всех групп мышц организма.  2. Решить проверочную работу по физической культуре.  Правильные ответы выделить зеленым цветом. (Работу пришлю отдельно) | Работу сфотографировать и отправить на проверку. |

***Проверочная работа по физической культуре 9 класс***

**1. Разгадай ребус. Что данное слово означает?**

** **

А) ярый любитель футбола

Б) команда, занимающая одно из последних мест в турнирной таблице

В) самый меткий игрок, чаще других поражающий ворота соперников

Г) защитник, играющий на последней линии, перед воротами своей команды

**2. Продолжи предложение.**

***«Часть общечеловеческой культуры, специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности ― это…».***

А) физическая подготовка Б) физическая культура

В) адаптивная физическая культура Г) физическое воспитание

**3. В спортивной гимнастике этот спортивный снаряд для женщин.**

А)  Б) В) Г)

**4. Вспомни, что такое ЖЕЛ. С помощью какого прибора его можно измерить?**

А) Б) В)  Г)

**5. Найди соответствие между видом спорта и количеством игроков от команды на площадке (включая вратаря).**

1. футбол 2. хоккей 3. баскетбол 4. гандбол

а) 11 б) 6 в) 7 г) 5

А) 1б2в3г4а Б) 1в2г3б4а

В) 1а2б3г4в Г) 1г2а3в4б

**6. Вставь предложенные варианты в текст в необходимой последовательности.**

***а) физические упражнения на растягивание с большой амплитудой движений***

***б) физические упражнения, вовлекающие в работу практически все мышцы***

***в) упражнения с быстрым выполнением различных заданий***

***г) упражнения с использованием массы различных предметов для отягощения***

Для развития силы мышц применяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для развития общей выносливости используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для развития гибкости применяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для развития быстроты реакции применяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) авгб Б) бгва

В) вабг Г) гбав

**7. Какие из перечисленных видов спорта входят в программу летних Олимпийских игр?**

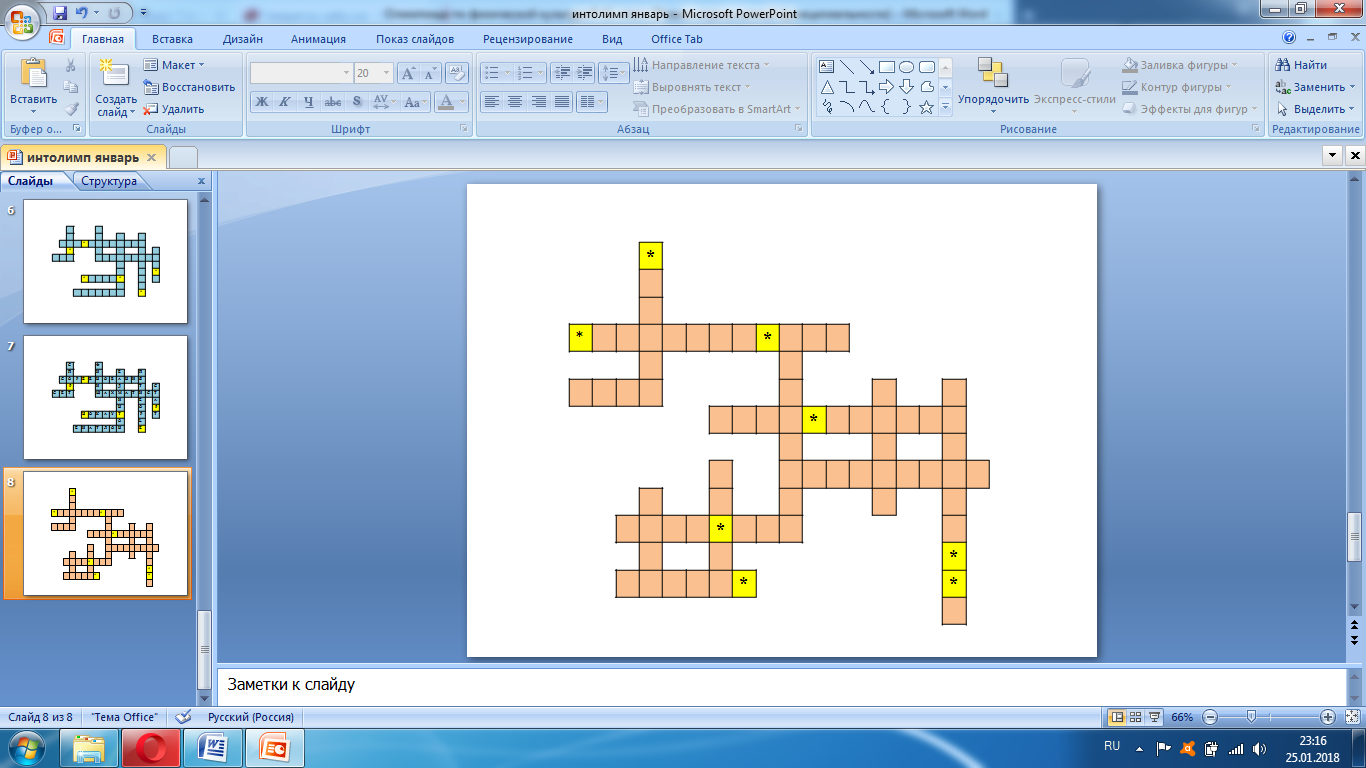
***1. кёрлинг 2. современное пятиборье 3. лёгкая атлетика***

***4. гандбол 5. шорт-трек 6. спортивная гимнастика***

А) 1, 2, 4, 5 Б) 2, 3, 4, 6 В) 1, 3, 5, 6 Г) 1, 2, 3, 4, 6

**8. Размести предложенные слова в сетке кроссворда. Из выделенных букв составь слово, выбери его среди вариантов ответа.**

* **поло, сила**
* **карта, спорт**
* **золото, карате**
* **гибкость, скорость**
* **пятиборье, стратегия**
* **координация**
* **выносливость**

****

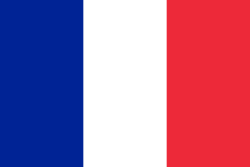
А) здоровье Б) тонометр В) скорость Г) волейбол

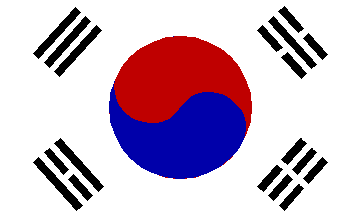
**9. Найди лишнего.**

А) Б)

В) Г) 

**10. Выбери флаг страны, в которой в 2018 году пройдут зимние Олимпийские игры.**

А) Б)

В) Г)

***Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс.***

***Вариант 1.***

**1**. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

**2**. Морской путь в Индию открыл

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

**3**. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

**4**. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

**5**. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии

3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента

**6**. Нидерландская революция проходила в:

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

**7.** Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии;

е) Франция; ж) Испания; з) Голландия

**8**. Гуманистами называли:

1) жителей больших городов

2) служителей католической церкви

3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир

4) владельцев мануфактур

**9**. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон; 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

**10**. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию

б) Франция присоединила к себе Южную Германию

в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии

г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность

д) был закреплен принцип «чья земля, того и вера»

е) разрешались захваты церковного имущества

*Укажите верный ответ*: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

**11**. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт

г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо е) Фрэнсис Бэкон

*Укажите верный ответ*: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

**12**. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику

б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию

в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир

г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога

д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства

е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

*Укажите верный ответ:* 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

**13**. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

а) свободные люди, лишенные собственности б) двухпартийная политическая система

в) наличие свободных денег в руках богатых людей г) существование парламента

д) рынок сбыта товаров е) единая религия

*Укажите верный ответ*: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

**14**. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом 2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства 4) использование водяных двигателей

**15**. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

б) запрет на применение любого языка, кроме английского

в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

г) запрет колониям принимать новых переселенцев

д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ*: 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

**16**. Декларация независимости США провозгласила:

а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки

б) отмену частной собственности

в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)

г) принцип «чья страна — того и вера»

д) принцип естественного равенства людей

е) принцип «цель оправдывает средства»

*Укажите правильный ответ*: 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

**17**. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

1) укрепить силу и влияние церкви

2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства

3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

4) сохранить абсолютную монархию

**18**. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?

а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком

б) увеличилось число крупных мануфактур

в) уплата десятины католической церкви

г) частым явлением стали «хлебные бунты»

д) активно развивалась торговля, в том числе и международная

е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

*Укажите правильный ответ*: 1)а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

**19**. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

1) существование абсолютной монархии

2) республику

3) конституционную монархию

4) военную диктатуру

**20**. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?

а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне

б) в революции победило «новое дворянство»

в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

д) крестьяне землю не получили

е) сословный строй не был отменен

*Укажите верный ответ*: 1) б, г, д 2) а, в, г 3) г, д, е 4) а, г, е

**21**. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.

1) Джордж Вашингтон 2) Томас Джефферсон 3) Бенджамин Франклин 4) Жан-Жак Руссо

А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях

Б) первый дипломатический представитель США во Франции

В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент

Г) автор Декларации независимости

**22**. Какое событие явилось началом революции в Англии?

1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.

2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»

3) созыв Долгого парламента в 1640 г.

4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

**Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса**

**Вариант -1**

**Часть 1 (А)**

**А1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**А2.** Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**А3**. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**А11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество

3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**А12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

**А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.** Распределите в два столбика **услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**